

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۷ (مطالعات توصیفی) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : اول
اهداف : شناختی: طراحی انواع مطالعات توصیفی و شناختن اندازه های سلامت و بیماری و اندازه گیری شیوع و بروز و شناختن گروه های در معرض خطر مهارتی: توانایی طراحی مطالعات توصیفی و محاسبه شاخص های بیماری ها را داشته باشد. نگرشی : • توانایی تجزیه و تحلیل دیتاهای مطالعات مقطعی را داشته باشد. • توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. • اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۷ (مطالعات توصیفی) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : دوم
اهداف : شناختی: روش های محاسبه حجم نمونه و نمونه گیری در مطالعات توصیفی و پیمایشی مهارتی: توانایی محاسبه حجم نمونه و نمونه گیری در مطالعات توصیفی و پیمایشی را داشته باشد. نگرشی : • توانایی تجزیه و تحلیل دیتاهای مطالعات مقطعی را داشته باشد. • توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. • اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۷ (مطالعات توصیفی) (واحد نظری)	تعداد دانشجویان: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : سوم
اهداف : شناختی: سنجش روایی و پایایی پرسشنامه ها و سایر ابزارهای جمع آوری داده ها مهارتی: توانایی روایی و پایایی پرسشنامه و ابزارهای تحقیق را داشته باشد . نگرشی : • توانایی تجزیه و تحلیل روایی و پایایی پرسشنامه را داشته باشد. • توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. • اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۷ (مطالعات توصیفی) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : چهارم
اهداف : شناختی: روش های جمع آوری داده ها و طراحی مطالعات پیمایشی و داده های حاصل از نظام ثبت و گزارش دهی، مزایا و محدودیت ها مهارتی: توانایی جمع آوری داده ها و تحلیل مزایای و محدودیت های داده های نظام سلامت و ابزارهای تحقیق را داشته باشد. نگرشی : • توانایی تجزیه و تحلیل داده های نظام سلامت را داشته باشد. • توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. • اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۷ (مطالعات توصیفی) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : پنجم
اهداف : شناختی: تجزیه و تحلیل داده های توصیفی با تأکید بر تحلیل تغییرات فصل و توزیع مکانی و طراحی و تجزیه تحلیل مطالعات اکولوژیک مهارتی: توانایی تجزیه زمانی و مکانی داده های مطالعات توصیفی را داشته باشد. نگرشی : • توانایی تفسیر نتایج مطالعات مختلف را داشته باشد. • توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. • اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۷ (مطالعات توصیفی) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : ششم
اهداف : شناختی: روش های غیر مستقیم (شامل ضریبی، صید باز صید و بسط شبکه ای) در تخمین جمعیت بیماران و گروه های در خطر مهارتی: توانایی تخمین جمعیت در گروه های پنهان را داشته باشد. نگرشی : • توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. • اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۷ (مطالعات توصیفی) (واحد نظری)	تعداد دانشجویان: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : هفتم
اهداف : شناختی: روش های برخورد با داده های گم شده (missing data) مهارتی: توانایی تخمین داده های گمشده را داشته باشد. نگرشی : • توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. • اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضورى:	مجازى:
سخنرانى کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس هاى کلاسى	به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تكاليف و فعاليت هاى يادگيرى، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانى و حل تمرين، پرسش و پاسخ

ارزيابى تكوينى:
تكاليف
ارزشيابى تكميلى :
ارائه كنفرانس كلاسى

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۷ (مطالعات توصیفی) (واحد نظری)	تعداد دانشجویان: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : هشتم
اهداف : شناختی: آشنایی با مطالعات مقطعی تکرار شونده کشور STEPS, CASPIAN, DHS, IranMHS و ۱۳ استاندارد گزارش دهی مطالعات مهارتی: توانایی کامل کردن چک لیست استاندارد مطالعات توصیفی را داشته باشد. نگرشی : • توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. • اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی